

Teaching English: A Brain-based Approach



Parce que la formation des enseignants à l'utilisation de ses solutions a toujours été au coeur des préoccupations de **DynEd**, parce que l'enseignant a un rôle capital pour tirer avantage des apports des TICE dans l'enseignement de l'anglais, voici une nouveauté capitale dans la gamme **DynEd** : **Teaching English : A Brain-based Approach**, synthétisant tous les travaux de Lance Knowles, créateur de l'éditeur américain.

Teaching English : a Brain-based Approach est une véritable solution de formation professionnelle pour tous les enseignants d'anglais qui souhaitent intégrer les nouvelles technologies dans leur enseignement. L'approche de **DynEd**, mixte entre usage des TICE (travail individuel sur l'ordinateur) et séances en classe (travail d'extension et de personnalisation avec l'enseignant), appelée *blended-learning* en anglais, est construite à partir des recherches en neurosciences sur l'apprentissage des langues, illustrée par la théorie de la *Recursive Hierarchical Recognition (RHR)*. Ce travail de recherche exclusif est ce qui différencie l'approche **DynEd** des TICE par rapport aux autres éditeurs du marché qui n'impliquent pas toujours l'enseignant ni le travail en classe.

En plus d'introduire les éléments théoriques de la *RHR*, ce cours propose des exemples très concrets de leçons multimédia, et développe les compétences en anglais des enseignants qui en auraient besoin. Ce cours convient également aux formations de futurs enseignants comportant au programme l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement des langues, et pour explorer l'approche cognitive neuroscientifique largement utilisée.



Ecrit par Lance Knowles, **Teaching English : A Brain-based Approach**, est divisé en 7

unités. Chacune de ces 7 unités suppose un niveau d'anglais raisonnable. Les enseignants ou futurs enseignants dont le niveau au *Placement Test* de **DynEd** serait inférieur à 1.7 sont encouragés à utiliser les cours **DynEd** adaptés pour se préparer à ce cours. Un Guide pour le Formateur de 35 pages est disponible.

Voici quelques uns des thèmes abordés :

- *"temporal tension" and the oral skills
- *automaticity and language chunking
- *language sequencing and conceptual frameworks
- *setting up neural learning cycles
- *defining fluency in all 4 skills
- *distributed versus mass learning
- *procedural, Long-Term, and Working memories in relation to language acquisition



| | |
|---------------|--|
| Unit 1 | Introduction to RHR Learning Theory and Language Learning Exercises |
| Unit 2 | Placement Tests and Learning Path Orientation and Practice |
| Unit 3 | How to Study: Orienting and Coaching Students |
| Unit 4 | The Blended Approach: Extension Activities for the Classroom |
| Unit 5 | The Records Manager, Monitoring Progress, and Data Analysis |
| Unit 6 | The Intelligent Tutor, Study Scores, and Study Path Management |
| Unit 7 | Courseware Overview: Differentiating and Presenting DynEd Courseware |